

اسم المادة ورقمها الفصل الثاني 2009/2008	النمو الإنساني (0801250)	اسم المحاضر: د. جيهان مطر رقم المكتب: 24421
عدد الساعات المعتمدة	3	jnmatter@yahoo.com
عدد الأسابيع 16	16	المتطلبات السابقة:

وصف المادة:

يتطرق هذا المساق إلى مفهوم النمو الإنساني، الأسس النظرية التي تفسر النمو في جميع مراحل الحياة ضمن الأبعاد النمائية المختلفة الجسدية والمعرفية والاجتماعية والإنفعالية، طرق البحث والمنهجية العلمية لدراسة التغير عبر الوقت، العوامل المؤثرة على النمو، مشكلات النمو وطرق التعامل معها ضمن كل مرحلة من مراحل النمو .

الأهداف:

أولاً : المعرفة والفهم

- المعرفة بالمصطلحات العلمية الخاصة بالنمو والتطور والنضج بشكل عام والنمو الإنساني بشكل خاص .
- التعرف على أهمية علم النفس التطوري وعلاقته بالعلوم النفسية والتربوية .
- الإلمام بجوانب تطور الفرد ونموه والتفاعل بينها.
- الإلمام بخصائص كل مرحلة من مراحل النمو .
- الإلمام بالاتجاهات النظرية في دراسة التطور .
- الإلمام بطرق البحث العلمية في دراسة النمو الإنساني .
- التعرف على بعض المشكلات المتوقعة في كل مرحلة وطرق علاجها .

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية :

- أ - القدرة على فهم خصائص النمو الجسدية والمعرفية والاجتماعية والإنفعالية ضمن كل مرحلة من المراحل والتمييز بينها.
- ب - القدرة على فهم تأثير جوانب النمو المختلفة على بعضها البعض والتفاعل بينها.
- ج- القدرة على فهم دور الوراثة والبيئة والتفاعل بينهما وتأثيرها على جوانب النمو المختلفة .
- د- تمييز أهم المشكلات التي تواجه كل مرحلة من المراحل وطرق الوقاية والعلاج.
- هـ- القدرة على استخدام النظرية في تفسير السلوك .

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :

- ملاحظة مظاهر النمو المختلفة .
- ومطالبة تطوير مهارة فهم السلوك ضمن الجوانب المختلفة في كل مرحلة من المراحل .
- إدراك أهمية التدخل المبكر للوصول بالنمو لأقصى حد ممكن .
- تطوير مهارة للحكم على السلوك السوي واللاسوي .
- إدراك أهمية دور الأسرة في عملية النمو .

رابعاً: المهارات القابلة للانتقال :

- تطوير المهارة البحثية اللازمة لدراسة المظاهر النمائية المختلفة.
- زيادة القدرة على فهم الإنسان في السياقات المختلفة .
- زيادة القدرة على فهم تطور الشخصية .
- زيادة القدرة على فهم السلوك والتنبؤ بحدوثه .

* طرائق التدريس :

- يعتمد التدريس في هذا المساق على :

1. النقاش والحوار
2. المجموعات التعاونية
3. العصف الذهني
4. مشاريع فردية

* التقييم :

- امتحان منتصف الفصل (20 علامة) يعقد بتاريخ 3/30 يوم الاثنين
- إعداد أوراق عمل اسبوعية ومناقشتها (10 علامات)
- إعداد بحث يتعلق بالموضوع (20 علامة) يتم تسليمه بتاريخ 4/20

الأسبوع	الموضوع	الساعات
---------	---------	---------

3	- مقدمة المساق، مناقشة الخطة الدراسية، مراجعة لمبادئ النمو.	الأول
3	- مفاهيم أساسية مرتبطة بعلم النفس التطوري والنمو الإنساني، العوامل المؤثرة في النمو وطرق البحث في النمو الإنساني، المنهجية العلمية .	الثاني
3	- الوراثة والبيئة وأثرهما في النمو .	الثالث
3	- الاتجاهات النظرية في دراسة النمو، أريكسون- السلوكية- التعلم الاجتماعي بياجيه- النظريات الايثولوجية (بولبي) النظريات الايكولوجية، نظريات التطور الأخلاقي .	الرابع
3	مرحلة ما قبل الإنجاب والولادة .	الخامس
3	- مرحلة الرضاعة - الخصائص الجسمية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية .	السادس
3	- مرحلة الطفولة المبكرة - خصائص المرحلة - مطالب المرحلة	السابع
3	- مشكلات النمو في مرحلة الطفولة المبكرة	الثامن
3	-مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة -خصائص المرحلة ومطالبها	التاسع
3	- مشكلات النمو في هاتين المرحلتين .	العاشر
3	- مرحلة المراهقة - خصائص المرحلة ومطالبها	الحادي عشر
3	- مشكلات النمو في هذه المرحلة .	الثاني عشر
3	- مرحلة الرشد - تطور الشخصية ومشكلات مرحلة الرشد	الثالث عشر
3	- مرحلة الشيخوخة - قضايا في الشيخوخة - مشكلات مرحلة الشيخوخة (الاحتضار والموت)	الرابع عشر
64	- الفترة المتبقية من الفصل يتم بها تناول بعض القضايا المتعلقة بمشكلات النمو الإنساني بحيث يقوم الطالب بإعدادها وتقديمها	الأسابيع الخامس والسادس عشر

	<p>ومناقشتها ومن القضايا المقترحة ما يلي ويمكن إضافة غيرها حسب ما يقتضي الأمر :</p> <ul style="list-style-type: none">- الإساءة للطفل .- الفشل العضوي بالنمو .- الذكاء الانفعالي .- سلوكيات العنف (أسبابه ووسائل علاجه) .- الطفل المتمنر .- التعلق وتأثيره على النمو .- الجندر والاضطرابات الجندرية .- مواجهة الأطفال للأمراض والتكيف معها .- السمنة عند الأطفال .- اضطرابات التصرف .- البلوغ المبكر .- التأخر النمائي .- مواجهة الموت والتكيف مع المواقف الحقيقية .	
--	--	--

*** المراجع العربية :**

- 1- الريماوي، محمد عودة (1998) علم النفس التطوري، منشورات جامعة القدس، الطبعة الأولى.
- 2- عقل، محمود عطا، (1995). النمو الإنساني (الطفولة والمراهقة)، دار الخريجي للنشر والتوزيع ط الثانية .
- 3- أبو جادو، صالح (2004) علم النفس التطوري (الطفولة والمراهقة). دار المسيرة .
- 4- كفاي، علاء الدين (2009) علم النفس الارتقائي، سيكولوجية الطفولة والمراهقة، دار الفكر .

1. papalia, Diane. olds, wendkos. Feld man Ruth (2001). Human development, eighth edition, Mc Graw Hill .

2. Berger, Kathleen. (2001) .The developing person Through life spane fifth Edition, worth publisher .